



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ  
КГБПОУ «КАНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦМК физико- математических  
и социально- экономических дисциплин  
протокол № 10 от «01» 06 2022 г.

 / Ю.С. Михайлова /

УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора по учебной работе  
 / Р.Н. Шевелёва /  
«01» 06 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по учебному предмету Основы безопасности жизнедеятельности**

**для специальности Компьютерные системы и комплексы**

**РП.00479926.09.02.01.22**

Рабочая программа учебного предмета Основы безопасности жизнедеятельности разработана для специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и Примерной программы общеобразовательного предмета Основы безопасности жизнедеятельности для профессиональных образовательных организаций.

Организация разработчик: КГБПОУ «Канский политехнический колледж»

Разработчик: В.А.Гребнев, преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1 Паспорт рабочей программы учебного предмета</b>	4
1.1 Область применения рабочей программы	4
1.2 Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3 Требования к результатам освоения учебного предмета. Интеграция общеобразовательной и профессиональной подготовки	4
<b>2 Структура и содержание учебного предмета</b>	7
2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы	7
2.2 Содержание учебного предмета с учетом профессиональной направленности	8
2.3 Тематический план и содержание учебного предмета	9
<b>3 Условия реализации программы учебного предмета</b>	17
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению	17
3.2 Информационное обеспечение обучения	17

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета Основы безопасности жизнедеятельности является частью основной профессиональной образовательной программы и разработана на основании требований ФГОС СОО для специальности 09.02.01. Компьютерные системы и комплексы.

## 1.2 Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебный предмет Основы безопасности жизнедеятельности входит в общеобразовательный цикл, подцикл общие учебные предметы и изучается на первом курсе обучения.

Уровень изучения: базовый.

## 1.3. Требования к результатам освоения учебного предмета. Интеграция общеобразовательной и профессиональной подготовки

Освоение содержания учебного предмета Основы безопасности жизнедеятельности обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Код	Результаты обучения (формулировка из ФГОС СОО в соответствии с учебным предметом)
<b>Личностные результаты обучения отражают:</b>	
<b>ЛР 03</b>	Готовность к служению Отечеству, его защите
<b>ЛР 11</b>	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
<b>ЛР 12</b>	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
<b>ЛР 13</b>	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
<b>ЛР 14</b>	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности

<b>Метапредметные результаты обучения отражают:</b>	
<b>MP 01</b>	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
<b>MP 02</b>	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
<b>MP 03</b>	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
<b>MP 04</b>	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
<b>MP 05</b>	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
<b>MP 06</b>	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов
<b>MP 07</b>	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей

<b>Код</b>	<b>Предметные результаты обучения отражают:</b>	<b>Наименование ОК и ПК согласно ФГОС СПО</b>
<b>ПР 01</b>	Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора	ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.  ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
<b>ПР 02</b>	Знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз	ОК 07. Содействовать
<b>ПР 03</b>	Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения	

<b>ПР 04</b>	Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности	<p>сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>
<b>ПР 05</b>	Знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера	
<b>ПР 06</b>	Знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.)	
<b>ПР 07</b>	Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций	
<b>ПР 08</b>	Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники	
<b>ПР 09</b>	Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях	
<b>ПР 10</b>	Знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка	
<b>ПР 11</b>	Знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе	
<b>ПР 12</b>	Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике	

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	в т.ч. по семестрам	
		1 семестр	2 семестр
<b>Трудоемкость учебного предмета (всего),</b>	<i>117</i>	<i>51</i>	<i>66</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего),</b>	<i>78</i>	<i>34</i>	<i>44</i>
в том числе:			
практические занятия	<i>12</i>	<i>4</i>	<i>8</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>39</i>	<i>17</i>	<i>22</i>
<b>Консультации (всего)</b>	-	-	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	-	-	-
<b>Форма промежуточной аттестации (З, ДЗ, Э, КР)</b>		<i>КР</i>	<i>3</i>

## 2.2 Содержание учебного предмета основы безопасности жизнедеятельности с учетом профессиональной направленности

Содержание раздела	Инструменты реализации профессиональной направленности	
	в форме практической подготовки <i>(указать примеры заданий, ориентированных на профессиональную деятельность)</i>	включение прикладных модулей <i>(указать межпредметные связи)</i>
Раздел 1 Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья	Тема 1: Общие понятия о здоровье. Значение здоровья при допуске к профессиональным работам. Медицинский осмотр. Особенности и профилактика профессиональных заболеваний. Риск профессиональных заболеваний и способы их профилактики. Рациональное питание и его значение для здоровья. Забота о жизни и здоровье специалистов при проведении работ на производственных участках. Влияние вредных привычек на профессиональное долголетие; Тема 2,3: Изучение комплекса опасностей на рабочем месте наладчика контрольно-измерительных приборов, слесаря по контрольно-измерительным приборам и автоматике.	Предметы профессионального цикла ПМ 01
Раздел 2 Государственная система обеспечения безопасности населения	Тема 9: Отработка порядка и правил действий при пожаре с использованием первичных средств пожаротушения в условиях профессиональной деятельности наладчика контрольно-измерительных приборов, слесаря по контрольно-измерительным приборам и автоматике;	Предметы профессионального цикла ПМ 03
Раздел 4 Основы медицинских знаний	Тема 41: Оказание первой помощи при электротравмах наладчика контрольно-измерительных приборов, слесаря по контрольно-измерительным приборам и автоматике.	Предметы профессионального цикла ОП 04, ОП 05



## 2.3 Тематический план учебного предмета Основы безопасности жизнедеятельности

№ урока	Наименование разделов и тем	Учебная нагрузка обучающихся (час.)		Активные формы проведения занятий	Технические средства обучения	Домашнее задание (основная и дополнительная литература)	Внеаудиторная самостоятельная работа студента	Образовательные результаты (личностные, метапредметные, предметные)
		очная форма обучения						
		ауд.	Само ст.					
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	<b>I семестр</b>							
	<b>Раздел 1 Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья</b>							ПР 01, ПР 04, ПР 05, ПР 06, ПР 07, ПР 09, ЛР 12, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 04, МР 03, МР 05  ОК 1,3
1.	Здоровье, ЗОЖ. Вредные привычки. Психологическое здоровье	2 ч урок	1 ч	Лекция-диалог		(2 ) с.57-69	Выполнение опорного конспекта	
2.	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека	2 ч урок	1 ч	Лекция-диалог		(1 ) с.12-14	Выполнение опорного конспекта	

3.	Техносфера, как источник негативных факторов	2 ч урок	1 ч	Лекция-диалог		(1) с. 17-19	Выполнение опорного конспекта	
4.	Правила и безопасность дорожного движения	2 ч урок	1 ч	Лекция-диалог	экран, компьютер, проектор	(2) с. 165-203	Выполнение опорного конспекта	
5.	Безопасное пользование всеми средствами передвижения	2 ч урок	2 ч	Лекция-диалог		(3) с. 39-45	Выполнение опорного конспекта	
6.	<i>Практическое занятие № 1</i> Отработка навыков самообороны при нападении в подъезде, в лифте, в замкнутом пространстве, на улице	2 ч практ. Зан.		Решение ситуационных задач			Выполнение опорного конспекта	
7.	<i>Практическое занятие № 2</i> Расчёт энергозатрат человека	2 ч практ. зан		Расчёт	калькулятор			
8.	Самооборона и её пределы	2 ч урок	1 ч		экран, компьютер, проектор		Выполнение опорного конспекта	
9.	Влияние вредных факторов на здоровье специалиста компьютерных систем и комплексов	2 ч урок	2 ч	Лекция-дискуссия				
	<b>Раздел 2 Государственная система обеспечения безопасности населения</b>							ПР 02, ПР 05, ПР 07, ПР 08, ПР 09 ЛР 11, МР 02, МР 03, МР 05 ОК 3
10.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	2 ч урок	1 ч	Лекция-диалог		(1) с. 70-75	Выполнение опорного конспекта	

11.	Чрезвычайные ситуации природного характера (решение ситуационных задач)	2 ч урок	1 ч	Лекция-диалог	Экран компьютер проектор	(1) с. 446-462	Выполнение опорного конспекта	
12.	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и военного характера (решение ситуационных задач)	2 ч урок	1 ч	Лекция-диалог		(1) с. 464-486	Выполнение опорного конспекта	
13.	Гражданская оборона. Назначение и задачи	2 ч урок	1 ч	Лекция-диалог	Экран, компьютер проектор	(1) с. 75-77	Выполнение опорного конспекта	
14.	Средства индивидуальной защиты	2 ч урок	1 ч	Решение ситуационных задач			Выполнение опорного конспекта	
15.	Федеральные законы в области ГОиЧС	2 ч урок	2 ч	Решение ситуационных задач		(1) с. 89-96	Выполнение опорного конспекта	
16.	Мероприятия в которых участвует техник по компьютерным системам в чрезвычайных ситуациях на производстве	2 ч урок	1 ч	Решение ситуационных задач			Выполнение опорного конспекта	
17.	Отработка навыков поведения при стрельбе, при захвате в качестве заложника (решение ситуационных задач)	2 ч урок	1 ч	Решение ситуационных задач			Выполнение опорного конспекта	
	<b>II семестр</b>							
18.	<i>Практическое занятие № 3</i> Отработка навыков поведения при стрельбе, при захвате в качестве заложника (решение ситуационных задач)	2 ч практ. зан.		Решение ситуационных задач				

	<b>Раздел 3 Основы обороны государства и воинская обязанность</b>							ПР 02, ПР 10, ПР 11, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 05 ОК 10
19.	Функции и основные задачи Вооружённых сил России.	2 ч урок	1 ч	Лекция-диалог		(1) с. 219-222	Выполнение опорного конспекта	
20.	Воинская обязанность граждан, организация воинского учёта и его предназначение	2 ч урок	2 ч	Лекция-диалог		(1) с. 249-256	Выполнение опорного конспекта	
21.	Прохождение военной службы по призыву, по контракту.	2 ч урок	2 ч	Лекция-диалог		(1) с.258-267	Выполнение опорного конспекта	
22.	Призыв и увольнение с военной службы. Обязанности граждан в период нахождения в запасе.	2 ч урок	2 ч	Лекция-диалог		(3) с.51, (1) с.83	Выполнение опорного конспекта	
23.	<i>Практическое занятие № 4</i> Стрельба из пневматического оружия	2 ч практ. зан.		Решение ситуационных задач				
24.	<i>Практическое занятие № 5</i> Стрельба из пневматического оружия	2 ч практ. зан.		Решение ситуационных задач				
	<b>Раздел 4 Основы медицинских знаний</b>							ПР 07, ПР612, ЛР 12, МР 01 ОК 9
25.	Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь	2 ч урок	1 ч	Лекция-диалог			Выполнение опорного конспекта	

26.	Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации»	2 ч урок	1 ч	Лекция-диалог			Выполнение опорного конспекта	
27.	Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	2 ч урок	1 ч	Лекция-диалог	Экран компьютер проектор		Выполнение опорного конспекта	
28.	Алгоритм оказания первой помощи при остановке сердца и асфиксии	2 ч урок	1 ч	Лекция-диалог		(1) с. 213-216	Выполнение опорного конспекта	
29.	<i>Практическое занятие № 6</i> Оказание первой помощи при остановке сердца, искусственной вентиляции легких	2 ч практ. зан.		Решение ситуационных задач				
30.	Понятие травм и их виды	2 ч урок	1 ч	Лекция-диалог		(1) с.191-197	Выполнение опорного конспекта	
31.	Первая помощь при проникающих ранениях грудной клетки, брюшной полости, черепа	2 ч урок	1 ч	Лекция-диалог		(1) с.191-197	Выполнение опорного конспекта	
32.	Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга	2 ч урок	2 ч	Решение ситуационных задач	Экран компьютер проектор		Выполнение опорного конспекта	
33.	Первая помощь при переломах	2 ч урок	1 ч	Решение ситуационных задач	Экран компьютер проектор		Выполнение опорного конспекта	
34.	Помощь при электротравмах и ударах молнией	2 ч урок	1 ч	Лекция-диалог		(1) с.203-205	Выполнение опорного конспекта	
35.	Помощь при электротравмах и ударах молнией (решение ситуационных задач)	2 ч урок	1 ч	Решение ситуационных задач	Экран компьютер проектор		Выполнение опорного конспекта	

36.	Личная безопасность при оказании помощи	2 ч урок	1 ч	Лекция-диалог			Выполнение опорного конспекта	
37.	Оказание помощи при венозном, капиллярном, артериальном, смешанном и внутреннем кровотечении	2 ч урок	1 ч	Лекция-диалог		(1) с. 179-189	Выполнение опорного конспекта	
38.	Оказание первой помощи при кровотечениях	2 ч урок	1 ч	Решение ситуационных задач			Выполнение опорного конспекта	
39.	Зачетное занятие	2 ч урок		Лекция-диалог				
	<b>Итого</b>	<b>78</b>	<b>39</b>					

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

#### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета Безопасности жизнедеятельности и охраны труда и ТБ.

Оборудование учебного кабинета: учебная мебель, классная доска, учебная литература, комплект учебно-наглядных пособий, методические указания для выполнения практических работ, раздаточный материал.

Технические средства обучения: компьютер, медиа-проектор, интерактивная доска, макет автомата Калашникова, пневматические винтовки МР – 512, индивидуальные средства защиты

Справочно-поисковая система Консультант плюс; Интернет, Электронная библиотечная система.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

№ п/п	Наименование	Источник
<b>Основная литература</b>		
1.	Микрюков, В.Ю., Основы безопасности жизнедеятельности + eПриложение : учебник / В.Ю. Микрюков. — Москва : КноРус, 2022. — 290 с.	Электронная библиотечная система <a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a>
2.	Бочарова, Н. И. Педагогика дополнительного образования. Обучение выживанию: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Бочарова, Е. А. Бочаров. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 174 с	Электронная библиотечная система <a href="https://www.urait.ru">https://www.urait.ru</a>
3.	ФЗ № 53 от 28.03.98 (ред.25.07.2022) «О воинской обязанности и военной службе»	Режим доступа: URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
4.	ФЗ № 150 от 13.12.1996 (ред. 29.11.2021) «Об оружии»	Режим доступа: URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>

5.	ФЗ № 181 от 17.07.99 (ред. 01.03.2022) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации»	Режим доступа: URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
<b>Дополнительная литература</b>		
6.	Ежемесячный журнал «Основы безопасности жизнедеятельности»	Библиотека колледжа
7.	Ежемесячный журнал «Военные знания»	Библиотека колледжа
8.	Конституция Российской Федерации	Режим доступа: URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
9.	Семейный кодекс РФ	Режим доступа: URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
10.	Уголовный кодекс РФ	Режим доступа: URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
11.	Гражданский кодекс РФ	Режим доступа: URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
12.	Трудовой кодекс РФ	Режим доступа: URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
<b>Интернет-ресурсы</b>		
13.	Официальный сайт МЧС РФ	Режим доступа: URL: <a href="http://www.mchs.gov.ru">http://www.mchs.gov.ru</a>
14.	Официальный сайт МВД РФ	Режим доступа: URL: <a href="https://www.mvd.ru">https://www.mvd.ru</a>
15.	Официальный сайт Минобороны РФ	Режим доступа: URL: <a href="http://www.mil.ru">http://www.mil.ru</a>
16.	Официальный сайт ФСБ РФ	Режим доступа: URL: <a href="http://www.fsb.ru">http://www.fsb.ru</a>



